



Área de Integración Disciplinar y Estudio
de la Problemática Profesional
Facultad de Ciencias Bioquímicas y
Farmacéuticas - UNR



Guía de Preguntas Eje 1

Taller sobre la Problemática Biotecnológica y Química (TPBio/TPQ)

Abril 2021

Docentes: Dra. Ana Paula Martin - Prof. Esp. Nicolás Montanaro - Lic. Carla Berosich

Objetivo

Reflexionar sobre la inserción de los/las licenciados/as en el Sistema Científico y Tecnológico en Argentina.

Bibliografía de estudio

- Albornoz, Mario. Política Científica y Tecnológica en Argentina. Temas de Iberoamérica. Globalización, Ciencia y Tecnología. Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI). Vol II, p.81. 2004. ISBN: 958-8071-11-9
 - Bortz, Gabriela. Vida Fuera del Laboratorio. Revista Elemental Watson. UBA, Año 10, Nº29, p.72. 2019. ISSN 1853-032X.
 - Cachero, Joaquín y otros. "AppEAR" y "Caza mosquitos": dos herramientas de ciencia ciudadana para dispositivos móviles que ayudan a contribuir con proyectos científicos a gran escala. Ciencia Ciudadana-Ciencia y Comunidad. 2017, p113.
-

Guía de preguntas para la reflexión

- ¿En qué época se gestó el Sistema de Ciencia y Tecnología (CyT) en Argentina? ¿Qué instituciones lo conformaban? Investiguen si actualmente estas instituciones continúan funcionando y si hay nuevas instituciones que forman parte de este sistema.
- ¿Qué entiende sobre el contexto basado en la Sociedad del Conocimiento?
- ¿Cuáles son los enfoques y culturas predominantes en relación a la ciencia y tecnología en nuestro país?
- Averigüen cuál es la inversión en CyT (como % del Producto Bruto Interno -PBI-) en la actualidad
- ¿En qué se vio reflejada la inversión en I+D que Argentina destinó en 2012?

- f. ¿Qué participación tienen las empresas argentinas en el desarrollo de CyT de nuestro país? Busquen ejemplos de empresas en las que haya desarrollo científico-tecnológico
- g. ¿Qué rol tienen las Universidades nacionales dentro del sistema de CyT? ¿Cómo se vinculan estas Universidades con las demás instituciones de CyT?
- h. ¿Cuales son los Institutos de doble dependencia Universidad-CONICET que se relacionan con nuestra Facultad?
- i. ¿Qué es lo que Albornoz marca como problemas y que es lo que Borzt marca como problema?
- j. ¿Cuál es la crítica que realiza Bortz al Modelo lineal de innovación? ¿Cuáles son las similitudes que comparte con el Modelo de Interacciones cuando propone el trabajo de articulación en Redes Colaborativas? (Recordar ambos modelos de CyT trabajados en la Unidad nº 3 del Seminario de Biotecnología/Química)
- k. ¿Por qué crees que Bortz hace énfasis en que las experiencias mostradas en su artículo son minoritarias en el sistema CyT argentino?
- l. ¿A qué se refiere Bortz al hablar de “desarrollo con inclusión social”? Busquen ejemplos de proyectos de ciencia y tecnología con inclusión social o con relación a problemas sociales y ambientales.
- m. ¿Qué se entiende por Ciencia Ciudadana? ¿Se puede aplicar esta práctica a sus proyectos?

MATERIAL ELABORADO CON FINES EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVOS
Berosich, C. M.; Martin, A.P.; Montanaro, N.O.; (comp.) (2021).
Preguntas de Reflexión sobre el Eje N° 1 del Taller sobre Problemática Biotecnológica y Química: El Licenciado en
Biotecnología en la generación de conocimientos. Su inserción en el Sistema Científico-Tecnológico.
Área de Integración Disciplinar y Estudio de la Problemática Profesional.
Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas.
Universidad Nacional de Rosario.
Edición: 2021 | 2 páginas

