

Guía para la selección y análisis de Actividades Prácticas en TPPD II

Criterios de selección:

1. Usted cuenta con el conocimiento conceptual necesario para entender el experimento elegido en los tres niveles de representación.
2. Usted cuenta con el conocimiento adecuado del desarrollo experimental (¿qué?, ¿cómo?, ¿para qué?)
3. Utiliza reactivos y materiales accesibles.
4. Genera desechos y residuos manejables.
5. Puede repetirse varias veces si es necesario.
6. Es versátil: puede ser adaptado al cumplimiento de distintos objetivos de aprendizaje.
7. Resulta interesante para usted y considera que puede ser interesante para otrxs.

Análisis:

1. Plantear objetivos de aprendizaje y contenidos consistentes con el diseño experimental (¿qué tipo de actividad práctica es?, ¿para qué la utilizaré?)
2. Realizar descripción/explicación/preguntas investigables detalladas del fenómeno y adecuadas al tipo de actividad práctica.
3. Realizar una modelización consistente con el modelo científico.
4. Elegir el tipo de actividad práctica que considere más adecuado para el fenómeno escogido y desarrollar la V de Gowin¹ correspondiente.
5. Proponer formas de evaluación concordantes con los objetivos propuestos y el desarrollo experimental.

¹ Ver texto APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, ORGANIZADORES PREVIOS, MAPAS CONCEPTUALES, DIAGRAMAS V y UNIDADES DE ENSEÑANZA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS de Marco Antonio Moreira, página 55.