

Guía para la selección y análisis de Actividades Prácticas en TPPD II

Criterios de selección:

1. Usted cuenta con el conocimiento conceptual necesario para entender el experimento elegido en los tres niveles de representación.
2. Usted cuenta con el conocimiento adecuado del desarrollo experimental (*¿qué?, ¿cómo?, ¿para qué?*)
3. Utiliza reactivos y materiales accesibles.
4. Genera desechos y residuos manejables.
5. Puede repetirse varias veces si es necesario.
6. Es versátil: puede ser adaptado al cumplimiento de distintos objetivos de aprendizaje.
7. Resulta interesante para usted y considera que puede ser interesante para otrxs.

Análisis:

1. Plantear objetivos de aprendizaje y contenidos consistentes con el diseño experimental (*¿qué tipo de actividad práctica es?, ¿para qué la utilizaré?*)
2. Realizar descripción/explícacion/preguntas investigables detalladas del fenómeno y adecuadas al tipo de actividad práctica.
3. Realizar una modelización consistente con el modelo científico.
4. Elegir el tipo de actividad práctica que considere más adecuado para el fenómeno escogido y desarrollar la V de Gowin¹ correspondiente.
5. Proponer formas de evaluación concordantes con los objetivos propuestos y el desarrollo experimental.

¹ Ver texto APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, ORGANIZADORES PREVIOS, MAPAS CONCEPTUALES, DIAGRAMAS V y UNIDADES DE ENSEÑANZA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS de Marco Antonio Moreira, página 55.