

## **Dra. VIVIANA TERESITA MANCOVSKY**

Fecha de nacimiento: 14/10/64.

DNI: 17049609

Dirección: Felipe Vallese 1301. Capital Federal. (1405) Argentina.

Teléfonos: 15 33 79 02 04

[vivmanco@yahoo.com.ar](mailto:vivmanco@yahoo.com.ar)

### ***Diplomas Obtenidos:***

#### ***Estudios de posgrado:***

**-Estudios posdoctorales en Ciencias de la Educación.** Universidad de Málaga (España). Estadía de seis meses (octubre, 2011 - abril, 2012)

**-Doctora en Ciencias de la Educación** por l'Université Paris X (Nanterre, Francia). (2003)

**-Doctora de la Universidad de Buenos Aires.** Área: Ciencias de la Educación. Argentina. (2003) (Convención de co-tutela de estudios doctorales con l'Université Paris X, Nanterre)

**-Diplôme d'Etudes Approfondies en Sciences de l'Education.** (DEA) Université Paris X (Nanterre). Francia. (1996)

#### ***Estudios de educación superior universitarios:***

**Licenciada en Ciencias de la Educación.** Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (1991) (Promedio general sobre la calificación máxima de 10: **8.80**)

#### ***Estudios de educación superior no-universitarios:***

**Profesora en Enseñanza Primaria.** Instituto de Formación Docente N° 45. Provincia de Buenos Aires. (Promedio general sobre la calificación máxima de 10: **9.69**)

### ***Premios Recibidos:***

-Diploma de Honor otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA) según el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

-Mención de Honor otorgada al libro: *La palabra del maestro* (Editorial Paidós, 2011) en el Concurso “*Premio Isay Klasse al Libro de Educación*” de la *Fundación El Libro*. Feria Internacional del Libro en Buenos Aires. Edición 2011-2012. Abril, 2012.

-Mención Especial en el “*Premio Nacional de Ensayo Pedagógico*”, producción 2008-2011, por el libro: *La palabra del maestro* (Editorial Paidós, 2011). Secretaría de Cultura de la Nación. Presidencia de la Nación Argentina. Noviembre, 2012.

### ***Becas Recibidas:***

-Beca de Estudio en el Exterior, otorgada por la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Cultura y Educación, durante el 1° de octubre de 1994 al 1° de julio de 1995 (año universitario según el calendario del sistema educativo francés).

-Pasantías de estudio en l'Université de Paris X (Nanterre) otorgadas por el Servicio Cultural de la Embajada de Francia en Argentina. (Diciembre de 1998, Diciembre de 2000 y Febrero de 2002). Estadías de estudio de un mes de duración.

-Beca Posdoctoral ERASMUS MoE (*A Move on Education*) en Ciencias de la Educación, otorgada por la Comunidad Europea y coordinada por la Universidad de Málaga, por seis meses (octubre, 2011 - abril, 2012).

-Beca del Programa de Movilidad Docente Universitaria otorgada por la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación (Argentina). Intercambio en actividades de docencia e investigación: Université Paris-Ouest La Défense. (Nanterre) France. Período: 30 de octubre a 1° de diciembre, 2014.

### ***Experiencia Formativa, Participación y Dirección en Proyectos de Investigación:***

#### **\*Experiencia adquirida en el proceso de “Formación para la investigación”:**

-Realización del trabajo de investigación: "*La place des jugements de valeur dans le discours et les comportements des enseignants. Une étude exploratoire à l'école élémentaire*". Presentación de la Tesis de DEA defendida y aprobada en l'Université de Paris X (Nanterre), con un jurado interno. Miembros del jurado: Jacky Beillerot, Paul Durning y Nicole Mosconi. Francia. 1996.

- Participación como “investigadora tesista” en el Proyecto de Investigación UBACYT de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, 1998-2000, titulado: “*Justicia, Educación y Trabajo en la sociedad global*”. (Director del proyecto: Prof. Carlos Cullen).

- Participación como "investigadora tesista" en el Programa “*La clase escolar*” dirigido por la Dra. Marta Souto, del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, integrada al Proyecto de Investigación UBACYT, trianual, 2001-2003, titulado: "La clase escolar. Un dispositivo de formación de formadores". (Directora del proyecto: Dra. Marta Souto).

- Realización del trabajo de investigación: « *Les manifestations de l'évaluation informelle dans l'interaction de la classe. Etude descriptive et compréhensive du discours de l'enseignant* ». Thèse de doctorat en co-tutelle auprès de l'Université Paris X (Nanterre) et la Universidad de Buenos Aires, defendida con un jurado franco-argentino. Miembros del Jurado: Jacky Beillerot (Université Paris X), Marguerite Altet (Université de Nantes), Marta Souto (Universidad de Buenos Aires) y Ovide Menin (Universidad Nacional de Rosario). Enero 2003. Calificación obtenida: "*Très Honorable avec les félicitations*" (equivalente a la calificación más alta según la escala de evaluación establecida en las universidades francesas. Dicha calificación incluye la recomendación por parte del jurado, de publicación).

#### **\*Como investigadora formada:**

-Participación como investigadora invitada en el Equipo de Investigación dirigido por el Dr. José Contreras. Proyecto: *El saber profesional en docentes de educación primaria y sus implicaciones en la formación inicial del profesorado: estudios de casos*. Departamento de Didáctica y Organización

Escolar. UNIVERSIDAD DE BARCELONA. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España. Referencia: EDU2011-29732-C02-01. (Diciembre, 2011 hasta 2016)

-Participación como investigadora en el Proyecto “*Las prácticas de inclusión socioeducativa y los procesos de afiliación institucional de los estudiantes de la Universidad Nacional de Lanús*” dirigido por la Lic. Ana Clement. Secretaría Académica. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. 2012-2013.

**\*Como Directora de Proyectos:**

-**Directora del Proyecto de investigación:** “*Hacia la pedagogía de la formación doctoral: un estudio de caso*”. Programa de Incentivos. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO. 2010-2011.

-**Directora Responsable del PICT 2164-** “*Las representaciones sociales sobre la infancia, la enseñanza y la escuela de los/as maestros/as del Distrito de Tres de Febrero. Aportes para la comprensión del sentido común docente*”. PICT 2011-2502. Convocatoria 2011, FONCyT (Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica) Período 2011-2012.

-**Directora del Proyecto de investigación:** “*Una pedagogía de la formación doctoral: avances teóricos y estudio empírico*”. Programa de Incentivos. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO. 2012-2013.

-**Directora del Proyecto de Investigación:** “*Las representaciones sociales del tutor universitario de grado y de posgrado: un enfoque interdisciplinario desde la sociología, la psicología y la pedagogía*”. Secretaría de Ciencia y Técnica. Convocatoria Amílcar Herrera-2013-UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS. 2014-2015.

-**Directora del Proyecto de investigación:** “*Estudio de las interacciones formativas de los tesistas en el marco de una pedagogía doctoral*”. Programación Científica Secretaría de Investigación y Desarrollo. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO. 2016-2017.

-**Directora del Proyecto de investigación:** “*Estudiantes y docentes en los inicios de la vida universitaria: una indagación cualitativa en el contexto de la Universidad Nacional de San Martín*”. Proyecto Acreditado al Programa de Incentivos 2016. PAI 2016 (bianual) Secretaría de Investigación. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN. Identificación: 80020150200014SM- Codificación: G153. (Período: 2016-2017)

-**Equipo Responsable** del Proyecto de investigación: “*Políticas públicas e institucionales para la inclusión educativa en el área metropolitana de Buenos Aires: de la escuela secundaria a la universidad*”. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN – PAI 2017-G169 (Período 2017-2020)

-Invitación como **profesora investigadora** a participar en un proyecto de investigación, formación y colaboración internacional sobre la “*Pedagogía de la Educación superior*” en el marco del l’Institut d’Etudes Avancées de l’Université de Cergy-Pontoise. France. 2018-2019.

**-Equipo Responsable** del Proyecto de investigación: “*Políticas públicas e institucionales para la inclusión educativa: de la escuela secundaria a la universidad*”. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN – PAI (Período 2020-2022)

**Presentaciones a Eventos Académicos y Publicaciones sobre “Problemáticas del Posgrado Universitario”:**

- “¿Qué se espera de una tesis de doctorado? Breve introducción sobre algunas cuestiones en torno a la formación doctoral”. En: *Revista Argentina de Educación Superior*. N° 1. Noviembre, 2009. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. Edición virtual: [www.untref.edu.ar/raes](http://www.untref.edu.ar/raes).

- “Y si de *permanecer* se trata, ¿qué sucede en el doctorado? El ateneo como dispositivo pedagógico en la formación doctoral”. (Co-autoría: M. Fabris, B. Checchia y L. Krotsch). Ponencia presentada en el X Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur. Universidad Nacional de Mar del Plata. Diciembre, 2010.

- “El enfoque clínico en ciencias sociales: la sutil diferencia entre la búsqueda y el hallazgo”. Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Psico-sociología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto. Universidad Nacional de la República. Montevideo. Uruguay. Abril, 2011.

- “Del individuo “hipermoderno” al sujeto en formación: hacia una Pedagogía Doctoral” (Co-autoría: M. Fabris, B. Checchia y L. Krotsch), Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Psico-sociología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto. Universidad Nacional de la República. Montevideo. Uruguay. Abril, 2011.

- “Una pedagogía más allá del grado universitario: el acompañamiento de la formación doctoral” (En co-autoría con: M. Fabris y B. Checchia). Ponencia presentada en el VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía “Teoría, formación e intervención en Pedagogía”. Universidad Nacional de La Plata, agosto 2011. Actas en versión digital: <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar> ISSN 18539602

- “Acerca de “la crítica pedagógica”: Una experiencia de reflexión y análisis sobre nuestro saber pedagógico en la universidad” (Co-autoría con E. Monetti) Ponencia presentada en: La Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles. CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers. Paris. Juillet, 2012. [http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/77/59/83/PDF/v-mancovsky-e-monetti-com-n-201-238-atelier-13\\_1355746129427.pdf](http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/77/59/83/PDF/v-mancovsky-e-monetti-com-n-201-238-atelier-13_1355746129427.pdf)

- “La pedagogía en el nivel de doctorado: la relación formativa entre director de tesis y doctorando”. Ponencia presentada en el IX Encuentro de Cátedras de Pedagogía. Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre, 2013.

- “La relación formativa entre el director de tesis y el doctorando: una tipología de los saberes puestos en juego desde la especificidad de la dirección”. Ponencia presentada en el Congreso en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires, 17 y 18 de octubre, 2013.

- “La dirección de tesis de doctorado: Tras las huellas de los saberes puestos en juego en la relación formativa”. En: *Revista Argentina de Educación Superior*. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. N° 6. Mayo, 2013.

Versión digital: [http://www.raes.org.ar/revistas/raes6\\_conf5.pdf](http://www.raes.org.ar/revistas/raes6_conf5.pdf)

- « **Traces d'une relation formative** » En Revue CLIOPSY (Clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation) N° 12. Octobre, 2014. Versión digital: <http://www.revuecliopsy.fr/n-12-octobre-2014/>

- **“Un director de tesis se va haciendo, no se forma de antemano... La dirección no se aprende de la noche a la mañana... Reflexiones en torno a la relación formativa entre director de tesis y tesista en el nivel del doctorado”**. IV Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”. Organizado por: la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Pedagógica, la Universidad de Barcelona (España) y el Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación. Buenos Aires, 15-17 de diciembre, 2014.

- **“Un dispositivo de intervención-investigación con directores de tesis de posgrado en las Facultades de Ciencias de la Educación y de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga, desde una Pedagogía Doctoral”**. Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. No 9. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. ISSN 1853-1393. 2016. Versión digital: <http://revistas.unne.edu.ar/index.php/riie/article/view/2389/2105>

- **“Reflexiones pedagógicas en el posgrado: la interacción formativa con el tesista desde el punto de vista del director de tesis”** (En co-autoría con G. Furlan, T. Cocha y C. Tommasi) Ponencia a presentar en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Mayo, 2017.

- **“Reflexiones pedagógicas en el posgrado: el análisis de los aspectos vinculares en las interacciones formativas desde el punto de vista de los directores de tesis”**. (En co-autoría con G. Furlan, T. Cocha y C. Tommasi) Ponencia presentada en el III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI, realizado en la Ciudad de Montevideo, República Oriental del Uruguay, 3 y 4 de agosto de 2017.

- **“Interacciones formativas y producción de conocimiento en el marco de un posgrado académico: el punto de vista de los doctorandos”**. (En co-autoría: T. Cocha. C. Tommasi. G. Furlan) Presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sociedad Española de Pedagogía. Agosto, 2018.

- **“El acompañamiento grupal de doctorandos desde la perspectiva clínica psicoanalítica”** Entrevista realizada a Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte. Publicada en: Revista Argentina de Educación Superior RAES ISSN 1852-8171 / Año 10/ Número 16 / julio 2018. En línea: [http://www.revistaraes.net/revistas/raes16\\_ent1.pdf](http://www.revistaraes.net/revistas/raes16_ent1.pdf)

- **« La formation pédagogique des enseignants du supérieur en Argentine. Présentation d'un dispositif de formation centré sur l'échange des savoirs de l'expérience »**, In Revue CLIOPSY (Clinique d'orientation psychanalytique dans l'éducation et la formation. No. 23. Avril, 2020. <https://www.revuecliopsy.fr/n-23-avril-2020/>

- **“Entre senderos biográficos y travesías profesionales. La pedagogía de la formación doctoral en una conversación con Viviana Mancovsky: En ese hablar de la experiencia, amanecerá tu propia voz...”** Entrevista realizada por Luis Porta y Jonathan Aguirre. En: *Revista de Educación. No. 19. (2020) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.* pp. 305-327. ISSN 1853-1318 (impresa) - ISSN 1853-1326 (en línea) [https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r\\_educ/article/view/4045](https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/4045)

- **“Ethical Issues in Higher Education Pedagogy.”** (forthcoming). In Kathy Hytten (Ed.), *Philosophy of Education*. New York: Oxford University Press. doi:10.1093/acrefore/9780190264093.013.ORE\_EDU-01440.R1

***Publicaciones en Proyectos Editoriales sobre el nivel del doctorado académico:***

***\*Libros :***

- **La formación para la investigación en el posgrado.** (En co-autoría: María Guadalupe Moreno Bayardo) Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Julio, 2015. ISBN N°: 978-987-538-429-3

***\*Capítulos en libros de autoría colectiva:***

-**“Acerca de la experiencia formativa del doctorando en el marco de una Pedagogía Doctoral.** En: VVAA. *Hacia nuevas políticas de post grado*. Ed. Nueva Editorial universitaria, UNSL - San Luis, Argentina. 2013. ISBN: 978-987-1852-87-1

- **“Hacia una pedagogía de la formación doctoral”.** En: Fernández Lamarra, N. (Organizador) *Estudios de política y administración de la educación. Nuevos pensamientos y sociedad. Aportes de posgrados*. Segundo Número. Julio, 2013. EDUNTREF. Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

- **“La dirección de tesis de doctorado: Tras las huellas de los saberes puestos en juego en la relación formativa”** AAVV. *Investigación educativa en Argentina: presente y futuro*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. España. 2014. *En prensa*.

-**“Algumas reflexões sobre os jovens que chegam à universidade e os professores que os recebem: o cuidado através do ensino”.** AAVV. IV Livro do Observatório da Vida Estudantil da Universidade Federal da Bahia. Brasil. 2015. ISBN: 978-85-232-1381-7

- **“Formar para la investigación recreando una cultura académica alternativa”** (Prólogo). En: Graziano, N. y otros: *Voces de maestros. Infancia, escuela y enseñanza*. EDUNTREF. 2015.

**“Epilogue : Mise en perspectives”.** AAVV. *Éducation, formation et psychanalyse : une insistance actualité*. Clinique d’Orientation Psychanalytique dans le champ de l’Education et de la Formation.Paris, L’ Harmattan, 2019.

“- **“Avances en el campo de la pedagogía de la formación doctoral: estudio de las interacciones formativas.”.** En: Fernández Lamarra, N. (Organizador) *Inclusión, conocimiento y e instituciones. Estudios de política y administración de la educación IV*. EDUNTREF. Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Número 5. ISSN 2314-1697 Diciembre, 2019. (pp:225-244)

-**“ Um dispositivo de formação centrado na troca de saberes da experiência com professores do primeiro ano de universidade”** Em: Georgina Gonçalves dos Santos e Sônia Maria Rocha Sampaio (orgs.) 2020 *Observatório da Vida Estudantil. Interdisciplinaridade, Vida Estudantil e Diálogo de Saberes*. Salvador: EDUFBA, ISBN 978-65-5630-111-2

- **“La relación con el saber del profesor ‘a cielo abierto’: algunas reflexiones necesarias e inquietantes desde la pedagogía universitaria”.** En: Ortiz, V. y Moreno, M.G. (Coords.), (2021)

*Procesos educativos: desafíos y transformaciones* (pp. 143-176). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. ISBN

***Experiencia Profesional en Docencia Universitaria y Asesoramiento Pedagógico Universitario (algunos datos relevantes):***

- **Coordinadora de Ateneos de Investigación.** Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero/Universidad Nacional de Lanús. (2008-2011)

- **Asesora Pedagógica responsable de las Tutorías Universitarias.** Dirección de Pedagogía Universitaria. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Lanús. (Marzo de 2010 hasta 2014)

- **Representante en la Comisión de “Tutorías Universitarias”** por la Universidad Nacional de Lanús en la RUNCOB (Red de Universidades del Conurbano Bonaerense). (Marzo de 2010 hasta diciembre 2012).

-**Responsable del Programa de Mentorías “Entre Pares”** en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. (marzo, 2015 hasta la actualidad)

-**Coordinadora de los “Encuentros de Intercambio de Experiencias Docentes”** con Profesores universitarios de la Universidad Nacional de Lanús. (Marzo, 2017 hasta la actualidad)

-**Profesora del seminario de posgrado:** “Psicosociología de las instituciones educativas” en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. (marzo, 2016 hasta la actualidad)

-**Profesora de la materia:** “*Análisis Institucional*”. Carreras: Licenciatura en Educación, Profesorado en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Psicopedagogía. (Dedicación: Profesora Adjunta concursada con dedicación simple. Resolución Rectoral: N° 598/12). Universidad Nacional de San Martín. (mayo, 2012 hasta la actualidad)

-Miembro del Comité Académico de las Carreras de Grado en Educación. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín. (2017 hasta la actualidad)

-Miembro del Comité Académico de la Maestría en Gestión Educativa. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín. 2017 hasta 2019)

-Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. (2016 hasta la actualidad)

-Miembro del Comité Académico de la Maestría en Educación. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín. Creación de la carrera: marzo 2021)

***Participación como Invitada a Eventos Académicos y Actividades de Formación (algunos datos relevantes):***

-Conferencia de apertura: “**La experiencia de la formación para la investigación: saber y relación con el saber**”. Foro de Apertura de las 5° Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani. “*Las condiciones de producción e investigación social de los*

*jóvenes investigadores de América Latina. Perspectivas críticas situadas desde el Sur*". Instituto G. Germani. *Universidad de Buenos Aires*. 4 de noviembre, 2009.

-Participación en el Panel: "**Perspectivas de la Pedagogía Universitaria en el Posgrado**" en el II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. "Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrado" Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. *Universidad Nacional de Misiones*, 24, 25 y 26 de octubre, 2012.

-Exposición y Taller de Capacitación: "**Tras las huellas de los saberes que se ponen en juego en la dirección de tesis doctorales**". V Jornadas de Investigación en Humanidades. Departamento de Humanidades. *Universidad Nacional del Sur*. Bahía Blanca. Noviembre, 2013.

- Profesora Invitada del Seminario Integrado: "**Formando investigadores. Problemas y desafíos**", Doctorado en Educación del Departamento de Estudios en Educación de la *Universidad de Guadalajara, Jalisco, México*. Actividades realizadas del 24 al 28 de noviembre, 2013:

- 1- Conferencia dictada: "**Ser estudiante de doctorado**".
- 2- Coordinadora del "**Diálogo entre formadores de investigadores**".
- 3- Ponente en las Jornadas sobre Formación de investigadores. Título de la ponencia: "**La relación formativa entre director de tesis y el doctorando en el marco de una pedagogía doctoral**".
- 4- Conferencia dictada: "**Qué se espera de una tesis doctoral?**"

- Exposición brindada en el marco del Seminario-Taller: "**Los saberes que se despliegan desde la dirección de tesis**". Facultad de Ciencias Humanas. Secretaría de Posgrado Especialización y Maestría en Educación Superior. *Universidad Nacional de San Luis*. San Luis, mayo, 2014. Versión Disponible de la Exposición en: [http://humanas.unsl.edu.ar/archivospdf/conferencia\\_dra\\_mancovsky.pdf](http://humanas.unsl.edu.ar/archivospdf/conferencia_dra_mancovsky.pdf)

- Conferencia de cierre: "**La relación formativa entre director de tesis y tesista: hacia la construcción de la autonomía intelectual**". II Jornadas de Investigadores, Grupos y proyectos de Investigación. Facultad de Humanidades. *Universidad Nacional de Mar del Plata*. Septiembre, 2014.

-Profesora invitada en el **Programa de Doctorado de Educación y Comunicación Social. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga**. Seminarios dictados entre el martes 24 y el viernes 27 de noviembre, 2015:

- "Aprender el oficio del investigador/a. Experiencias y saberes en el camino hacia la autonomía intelectual" (destinado a tesistas de los distintos Programas Doctorales de la Universidad de Málaga)

- "La complejidad de la relación formativa en la dirección de la tesis: tensiones, saberes y retos" (destinado a directores de tesis de los distintos Programas Doctorales de la Universidad de Málaga)

-Comentarista en la presentación del libro "*Una mirada institucional de lo psicológico: la alteridad en nosotros*" de V. Schejter y otros (comps.) en las V Jornadas de Psicología Institucional. Facultad de Psicología. *Universidad de Buenos Aires*. Julio, 2016.

- Exposición y coordinación del Seminario-Taller: **“Los saberes que se despliegan desde la dirección de tesis”** Facultades de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales y de Ciencias de la Gestión de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Agosto, 2016.

-**Conférence dans la Clôture du Congrès : « Mise en perspectives et conclusions »** de Congrès d'Actualité de la Clinique d'Orientation Psychanalytique dans le champ de l'Education et de la Formation, mai 2017. Université Paris, Descartes. France.

-Participación en el Simposio: Pedagogía Universitaria. Exposición: **“Empecé a ser co-directora para ayudar porque me parece que uno tiene que apoyar a la gente más joven...”** Acerca de la formación del director de tesis: análisis de un caso. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sociedad Española de Pedagogía. Agosto, 2018.

-Comentarista del libro: **Las tutorías entre pares como estrategias de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior. La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje.** En el X Encuentro de Tutorías entre pares. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República (UDELAR), 15 de noviembre, 2018.

-**“La formación doctoral en Argentina: Voces desde los formadores”**. Participación en el Panel Perspectivas latinoamericanas sobre formación doctoral en Educación. Coloquio Internacional sobre Reformas Educativas y Reconocimiento Social. Universidad de Guadalajara. 26 de noviembre, 2018.

-**“La dimensión interpersonal y afectiva en la relación director-tesista en los estudios de doctorado”**. Participación en el conversatorio dirigido a directores de tesis y tesistas del nivel de posgrado. Primer Encuentro Internacional: Educación ciencia y sociedad. Universidad de Guadalajara. 27 de noviembre, 2018.

- **“Y qué tal ser académico en la universidad? Formación doctoral-trayectoria académica-cierre de ciclo”** Participación en el panel de divulgación en la Feria Internacional del libro de Guadalajara. 28 de noviembre, 2018.

- **“Hacia una pedagogía de la formación doctoral: el vínculo entre director y tesista”**. Conferencia dictada en el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios y el Instituto de Investigación Psicológica. Universidad Veracruzana, Veracruz, México, 30 noviembre, 2018.

- **“Los saberes del director de tesis”** Conferencia magistral de apertura del Taller: “La formación Doctoral en Ciencias Pedagógicas. Retos y Perspectivas” Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. II Convención Científica Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad “UCLV 2019” Junio, 2019. Santa Clara. Cuba.

-Panelista invitada a la mesa: **“Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la formación en el posgrado en la Universidad y en el Nivel Superior”**. Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior". Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario y AIDUA- (Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria Argentina). 2 y 3 de septiembre, 2019.

-Coordinadora del Grupo Temático: **La pedagogía y la didáctica en la universidad: construyendo “novedad” a partir del encuentro y del diálogo de saberes.** Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, 6, 7, 8 de noviembre 2019.

-Profesora invitada del Institute d'Etudes Avancées (IEA). Maison Internationale de la recherche (MIR). Université Cergy-Pontoise (Francia) Título de la conferencia: **La formation pédagogique des enseignants du supérieur en Argentine : présentation d'un dispositif de formation.** 26/11/2019.

- **Exposición: La implicación o la acción subterránea de la subjetividad.** Expositora en la 14º Tertulia Doctoral. Título de la Programa Específico de Formación en Investigación Narrativa y (Auto)biográfica en Educación / Doctorado en Educación - Universidad Nacional de Rosario. (Formato virtual, septiembre. 2020)

#### **Participación en Jurados Académicos:**

-Miembro titular del jurado de la tesis doctoral: “*Los niños con <problemas de conducta> y el sistema de castigos en la escuela primaria*” del Lic. Mario Zerbino, dirigida por el Dr. A. Castorina, presentada en la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Mayo 2007.

- Jurado para la asignación de becas asociadas al Proyecto FONCyT. Tema: Los saberes socialmente productivos como constructores de ciudadanía, correspondiente al PICT, año 2006 No. 2388. Título: “*Los saberes socialmente productivos como constructores de trama social democrática y viabilizadores de cambio social*”. Investigador Responsable: Prof. Carlos Cullen. Julio, 2008.

- Miembro titular del jurado de la tesis de Maestría: “*Los sucesos críticos en la trayectoria personal y profesional de formadores de docentes*” de la Prof. S. Ormaechea, dirigida por la Lic. Lidia Fernández, presentada en la Maestría de Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Junio, 2009.

- Miembro titular del jurado de la tesis de Maestría: “*Los rasgos de la relación con el saber del docente en el espacio de formación profesional-taller- en la enseñanza técnica*” de la Lic. Guadalupe Tenaglia, dirigida por la Dra. Marta Souto. Presentada en la Maestría de Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Octubre, 2011.

- Referato de la *Revista Argentina de Educación Superior*. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. 2012 hasta la actualidad. (Participación en los Números: 6 y 12 de la Revista).

- Evaluadora Académica (externa) del libro *Las trayectorias de los estudiantes universitarios: recursos para la tutoría en educación superior -Horizontes en juego-* a ser publicado por la Editorial de la Universidad Nacional del Sur y la Editorial Novedades Educativas. Bahía Blanca. Mayo, 2013.

-Evaluadora internacional del informe previo a la presentación de la tesis de doctorado “*La secundaria vivida. Estudio narrativo sobre experiencias masculinas de fracaso escolar*”, realizada por: José Eduardo Sierra. Universidad de Málaga. Informe elevado para la obtención de la Mención Internacional del título de Doctor según Reglamento del Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado. Universidad de Málaga. España. (Julio, 2013)

-Evaluadora de la tesis de la Maestría del Programa de Posgrado en Políticas y Administración de la Educación: “*A prática docente a democratização da escola: aprendizagem, permanência e abandono*” de Iná Sanzi Souza. Universidad Nacional de Tres de Febrero. (Programa de colaboración Argentina-Brasil), 2014.

-Miembro titular de jurado de tesis de la Maestría en Investigación Científica: “*Criterio de evaluación de aprendizajes en el aula universitaria. ¿Práctica crítica compartida entre estudiantes y docentes?*” de Angela Teresa Kaliniuk. Universidad Nacional de Lanús. Abril, 2015.

-Jurado Titular del concurso para cubrir cargo de profesor adjunto con dedicación semi-exclusiva de la asignatura “Investigación Educativa I” de la licenciatura en Educación del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur, marzo 2016.

-Miembro titular del jurado de tesis doctoral del Programa de Pós-graduação em psicologia. Universidade Federal da Bahia. Doutorado em psicologia: “*A formação de si (Bildung) do estudante universitário*” de Rita de Cassia Nascimento Leite. Abril, 2016.

-Evaluadora de la Revista Diálogos sobre Educación. Temas Actuales de Investigación Educativa. Universidad de Guadalajara. México. Mayo, 2016.

-Presentadora de libro en las V Jornada de Psicología Institucional “*Pensando juntos cómo pensamos: un análisis de las prácticas instituidas*”. Facultad de Psicología. UBA. Julio, 2016.

-Jurado de la tesis doctoral del Doctorado en Humanidades y Artes, mención en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Tesista: María Cristina Martínez. Tesis: *Enseñanza proyectual, vínculos entre comunidad de práctica y profesores memorables. Estudio interpretativo en un Taller de Diseño Arquitectónico en la FAUD-UNMDP*. Septiembre, 2017.

-Comentarista en las IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Noviembre, 2017.

-Jurado de la Defensa de Arnaud Dubois en la Presentación de su *Habilitation à diriger de Recherche*. Université Cergy Pointoise. Paris, diciembre. 2017.

-Evaluadora del libro “Avatares de la incorporación al oficio de investigador en un campo de conocimiento. Casos de egresados de doctorados en educación. Autores: M. G. Moreno Bayardo y José del Cruz Torres Frías. Universidad de Guadalajara. Mayo, 2018.

-Evaluadora del proyecto de investigación “Programa de Apoyo a las Trayectorias Educativas de los estudiantes que aporte a la permanencia y al egreso en la UdelaR a partir de la experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Agosto, 2018.

-Jurado de la tesis doctoral del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Tesista: Miriam Flores. Tesis: *Formación para la investigación, sus dimensiones epistemológicas y pedagógicas en los territorios de la formación disciplinar en biología y en ciencias de la educación*. Defensa a realizarse: Marzo, 2021.

#### **Dirección de Estudios de Posgrado:**

- Directora de tesis en el Doctorado en Educación. Escuela de Educación. Universidad de Barcelona. Diciembre, 2016 hasta la actualidad. (Doctoranda: **Graciela Borenstein**. Tesis en curso: “*Naturaleza y sentido del rol tutorial en las escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires*”)

- Directora de tesis de Maestría en Educación. *Universidad Nacional de Tres de Febrero*. (UNTREF). Noviembre, 2010 hasta Julio, 2012. (Tesista: **Pablo García**. Tesis presentada: “*La inclusión educativa: hacia un estudio genealógico*”).

-Directora de tesis de Doctorado Interuniversitario en Educación (UNTREF-UNLa-UNSAM). Marzo, 2015 hasta la actualidad. (Tesista: **Cristina Tommasi**. Tesis: “*Estudio de las interacciones formativas de los tesisistas en el marco de una pedagogía doctoral*”)

-Directora de tesis de Maestría en Docencia Universitaria, Universidad de Buenos Aires, mayo 2018 (Tesista: **Mercedes Mérula**.

-Dirección de Tesis de Doctorado. Tesista: **Urdapilleta, Melisa** - Universidad Nacional de Rosario. Diciembre, 2019 hasta la actualidad.

-Dirección de Tesis de Doctorado. Tesista: **Plachot, Graciela** - Universidad de San Carlos de Guatemala. 2019 hasta la actualidad.

#### ***Seminarios de Posgrado Dictados:***

- "**Hacia una apertura del enfoque clínico en las ciencias sociales: presentación de algunas investigaciones en el campo de la educación**". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Seminario de Doctorado aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, dictado junto con la Dra. Françoise Hatchuel (Université Paris X. France). Diciembre, 2003.

- “**Educación, instituciones y sociedad: relato de una investigación sobre la interacción pedagógica**”. Seminario Obligatorio de Doctorado en Educación, dictado en la Universidad Nacional de Cochabamba. Bolivia. Octubre, 2010.

- “**Educación, instituciones y sociedad: relato de una investigación sobre la interacción pedagógica**”: Seminario Nodal de Doctorado dictado en la Universidad de la Empresa (UDE). Montevideo. Uruguay. Enero, 2010 hasta la actualidad.

- “**Seminario de tesis**”. Maestría en Educación. Universidad de la Empresa (UDE). Montevideo. Uruguay. Enero, 2013 hasta la actualidad.

- “**Análisis de las instituciones educativas: la universidad**”. Seminario Optativo de la Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Julio, 2015 hasta la actualidad.

- “**Los saberes que se despliegan desde la dirección de tesis**”. Seminario/Taller dictado en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales y en la Facultad de Ciencias de la Gestión de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. 5 y 6 de agosto, 2016.

- “**Taller dictado a Directores de Tesis de Posgrado** en el marco de las Maestrías y el Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay (5 y 6 de marzo, 2018)

-Curso Pre-evento dictado sobre: “**Una pedagogía de la Formación Doctoral**”, (21, 22 y 24 de junio, 2019) en el marco de la II Convención Científica Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba. 2019.

-Seminario: **Discusiones significativas en torno a la formación, la relación con el saber y el análisis de la implicación** en la Maestría Psicología y Educación. Universidad de la República. Uruguay. Noviembre, 2020. (Formato virtual).

***Coordinación de Proyectos de Cooperación Internacional y Redes Interuniversitarias del nivel de Posgrado:***

- Projet de Collaboration Internationale Argentine-2015: Université Sorbonne Paris Cité.  
Titre du projet sélectionné : ***Formation pour la recherche au niveau doctoral et élaboration du rapport au savoir***. Responsable du Projet : Dra. Viviana Mancovsky.  
Dos misiones financiadas por la Université Sorbonne Paris Cité: Visita de los Profs. **Claudine Blanchard-Laville** (Profesora Emérita de la Universidad Paris X y Universidad Paris Descartes) y **Philippe Chaussecourte** (Université Paris Descartes). Visita: lunes 25 de abril a jueves 28 de abril, 2016.